

# ITALIANO

## COMPETENZE:

### Italiano – Leggere

1. Comprende testi scritti
2. Utilizza forme di lettura diverse, funzionali allo scopo

### Italiano - Scrivere

3. Produce testi scritti narrativi, descrittivi.
4. Scrive rispettando le convenzioni ortografiche

### Italiano – Riflettere sul funzionamento della lingua

5. Analizza parole ed espressioni presenti nei testi

### Conosce i principali elementi morfosintattici affrontati

#### Prove e Registrazione Punteggi:

##### TESTO E SCRITTURA:

Prova distribuita su due pagine: una di testo, con un'attività di comprensione globale dello stesso e di produzione scritta, e una di domande di verifica sulla comprensione analitica.

|              |       |          |         |          |         |                        |
|--------------|-------|----------|---------|----------|---------|------------------------|
| <b>1 e 2</b> | ..... | <b>3</b> | ...../5 | <b>4</b> | ...../5 | <b>Totale..... /10</b> |
|--------------|-------|----------|---------|----------|---------|------------------------|

##### RIFLESSIONE

##### LINGUISTICA:

Esercizi per la verifica delle competenze nella riflessione linguistica, con riferimento agli argomenti principali solitamente affrontati in classe seconda.

|          |          |          |          |               |          |
|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|
| <b>1</b> | ..... 33 | <b>2</b> | ...../10 | <b>Totale</b> | ...../43 |
|----------|----------|----------|----------|---------------|----------|

## CRITERIO DI VALUTAZIONE

Riflette sulla lettura autonoma del testo ed elabora frasi chiare e originali nel contenuto, sintatticamente corrette.

**Dieci /Nove**

Struttura brevi testi, seguendo una traccia e scrive frasi sintatticamente corrette.

**otto**

Risponde alle richieste con frasi parzialmente corrette nei suoni difficili (simili, digrammi, trigrammi, c/g ...) doppie, accenti e altre difficoltà.

**sette**

Realizza brevi frasi parzialmente corrette nei suoni difficili (simili, digrammi, trigrammi, c/g ...) doppie, accenti e altre difficoltà.

**sei**

Risponde alle richieste con brevi e semplici frasi parzialmente corrette, ma con numerose difficoltà nei suoni difficili (simili, digrammi, trigrammi, c/g ...) doppie e accenti.

**cinque**

# MATEMATICA

## COMPETENZE:

### Matematica - Numeri

1. Riconosce il valore posizionale delle cifre
2. Esegue calcoli scritti sulle quattro operazioni
3. Esegue mentalmente semplici operazioni
4. Risolve semplici problemi con le quattro operazioni

### Matematica - Spazio e figure

5. Comunica la posizione degli oggetti nello spazio
6. Riconosce e denomina figure geometriche

### Matematica - Relazioni, misure, dati e previsioni

7. Classifica
8. Rappresenta dati su un diagramma
9. Misura segmenti con misure arbitrarie

|     | ITALIANO          | MATEMATICA      |
|-----|-------------------|-----------------|
| A = | Da 0 a 1 errore   | Da 0 a 1 errore |
| B = | Da 2 a 7 errori   | 2 errori        |
| C = | Da 8 a 10 errori  | 3 errori        |
| D = | Da 11 a 18 errori | 4 errori        |
| E = | Da 19 a 20 errori | 5 errori        |

## Prove e Registrazione Punteggi:

### CALCOLI:

Verifica delle conoscenze relative ai numeri interi e alle quattro operazioni.

|   |         |   |          |   |          |   |         |        |          |
|---|---------|---|----------|---|----------|---|---------|--------|----------|
| 1 | ...../4 | 2 | ...../16 | 3 | ...../12 | 4 | ...../3 | Totale | ...../35 |
|---|---------|---|----------|---|----------|---|---------|--------|----------|

### PROBLEMI:

Conoscenza delle quattro operazioni, applicate alla soluzione dei problemi.

|   |       |   |       |   |       |
|---|-------|---|-------|---|-------|
| 1 | ..... | 2 | ..... | 3 | ..... |
|---|-------|---|-------|---|-------|

### FORME GEOMETRICHE:

Verifica delle conoscenze relative alle figure solide e piane e ai concetti di regione e confine.

|   |          |   |         |        |          |
|---|----------|---|---------|--------|----------|
| 1 | ...../12 | 2 | ...../2 | Totale | ...../14 |
|---|----------|---|---------|--------|----------|

### DIAGRAMMI:

Diagrammi e unità di misura arbitrarie.

|   |         |   |         |   |         |        |          |
|---|---------|---|---------|---|---------|--------|----------|
| 1 | ...../6 | 2 | ...../3 | 3 | ...../2 | Totale | ...../11 |
|---|---------|---|---------|---|---------|--------|----------|

## CRITERIO DI VALUTAZIONE

- Individuazione completa dati , procedimento corretto e calcoli corretti.
- Procedimento corretto e calcoli corretti.
- Procedimento corretto e calcoli parzialmente errati.
- Procedimento corretto e calcoli errati.
- Procedimento errato e calcoli corretti.

- Dieci /Nove
- Otto
- Sette
- Sei
- Cinque